

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора ГБПОУ «СМГК»
№202 /01-05од от 28.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

базовой подготовки

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения преподавателей ОП
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Руководитель ОП
_____ В.Р. Нугаева
Протокол № 9 от 11.05.2021г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Заместитель директора по учебной
работе
_____ Н.А. Куликова

Составитель:
Пацай Н.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Тараборова Ю.Н. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Нарбекова О.В. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Киреева Н.А. Директор АНО «ЦСОН
«Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	26
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 Статистика относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виду таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её предоставления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико – статистические методы обработки учетно – статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально – экономических процессов, происходящих в стране;

Вариативная часть – предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

- обязательная часть – 22 часа;
- вариативная часть – 8 часов;
- практические занятия- 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику			16	
Тема 1.1. Организация статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание		2	
	1. Принципы организации государственной статистики в РФ и современная структура органов государственной статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Источники информации статистики и их общая характеристика.	кабинет дисциплин права	1	1
	2. Предмет, метод и задачи статистики. Источники информации статистики и их общая характеристика.		1	
	Практические занятия	-	не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1. Изучение конспектов лекций, основного источника №1. С 5-15, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: Система показателей социально-демографической статистики.		2	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	Содержание		8	
	1. Статистическое наблюдение и его организация. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности.	кабинет дисциплин права	1	2
	2. Программа статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3.	Способы сбора статистической информации. Формы статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации.		1	
	4.	Способы сбора статистической информации. Формы статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации.		1	
	5.	Выборочное исследование в статистике. Понятие о выборочном исследовании. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. Способы отбора единиц из генеральной совокупности.		1	
	6.	Выборочное исследование в статистике. Понятие о выборочном исследовании. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. Способы отбора единиц из генеральной совокупности.		1	
	7.	Статистические графики. Общее понятие о графиках. Основные элементы графика. Линейные и плоскостные диаграммы. Картограммы и картодиаграммы		1	
	8.	Статистические графики. Общее понятие о графиках. Основные элементы графика. Линейные и плоскостные диаграммы. Картограммы и картодиаграммы		1	
	Практические занятия			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Практическое занятие № 1-2 Проведение группировки и сводки статистических данных. Построение таблиц, графиков и диаграмм с использованием информационно – коммуникационных технологий.	кабинет дисциплин права	2	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			3	
	1.	Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 15-55, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Статистическая отчетность и ее виды. 2. Специально – организованное статистическое наблюдение. Подготовка творческих работ поискового характера по изученной теме и создание презентаций: «Язык цифр» (сбор и анализ информации по статистике населения РФ).		2	
	2.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		1	
Раздел 2. Статистические показатели и техника их расчета				36	
Тема 2.1.	Содержание			4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Абсолютные и относительные величины в статистике.	1.	Абсолютные и относительные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и сравнения и их расчет. Единицы измерения относительных показателей.	кабинет дисциплин права	1	2
	2.	Абсолютные и относительные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и сравнения и их расчет. Единицы измерения относительных показателей.		1	
	3.	Использование статистических показателей в профессиональной деятельности.		1	
	4.	Использование статистических показателей в профессиональной деятельности.		1	
	Практические занятия			2	
	1	Практическое занятие № 3-4 Расчет относительных величин в статистике, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач	кабинет дисциплин права	2	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1	Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 56-67, дополнительной литературы		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2.	№ 5 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Решение задач по расчету относительных величин, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности		1	
1Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации в статистике.	Содержание			4	
	1.	Средние величины в статистике Средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая.	кабинет дисциплин права	1	2
	2.	Средние величины в статистике Средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая.		1	
	3.	Понятие вариации в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации.		1	
	4.	Понятие вариации в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации.		1	
	Практические занятия			2	
	1	Практическое занятие № 5 Расчет и экономическая характеристика средних величин, их использование для выполнения профессиональных задач. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ результатов.	кабинет дисциплин права	1	2
	2	Практическое занятие № 6 Расчет и экономическая характеристика показателей вариации, их использование и для решения профессиональных задач.		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 82-95, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: Структурные средние. Мода и медиана.		1	
	2.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Решение задач по расчету средних величин, показателей вариации, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности		1	
Тема 2.3. Ряды динамики.	Содержание			4	
	1.	Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин).	кабинет дисциплин права	1	2
	2.	Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин).		1	
	3.	Изменение уровня рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		1	
	4.	Изменение уровня рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		1	
	Практические занятия			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Практическое занятие № 7 Расчет и экономическая характеристика показателей рядов динамики, их использование в профессиональной деятельности.	кабинет дисциплин права	1	2
	2.	Практическое занятие № 8 Выявление основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Использование трендового анализа в профессиональной деятельности.		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1.	Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 69-75, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Сезонные колебания, понятие, сущность. Индексы сезонности. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		1	
	2.	Решение задач по расчету показателей рядов динамики, выявлению тренда в динамически рядах.		1	
Тема 2.4. Экономические индексы.	Содержание			6	
	1.	Использование индексов в экономике. Понятие индексов, их использование в экономико-статистических расчетах.	кабинет дисциплин права	1	2
	2.	Использование индексов в экономике. Понятие индексов, их использование в экономико-статистических расчетах.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3.	Виды индексов. Агрегатные и гармонические индексы. Индексы средних величин Индивидуальные и общие индексы.		1	
	4.	Виды индексов. Агрегатные и гармонические индексы. Индексы средних величин Индивидуальные и общие индексы.		1	
	5.	Система национальных счетов. Макроэкономические индексы в системе национальных счетов.		1	
	6.	Система национальных счетов. Макроэкономические индексы в системе национальных счетов.		1	
	Практические занятия		-	не предусмотрено	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	1.	Изучение конспектов лекций, основного источника № 2. С 103-110, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: Индексы производительности труда Индексы структурных сдвигов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		1	
	2	Решение задач по расчету индексов и использованию их в профессиональной деятельности.		1	
Тема 2.5. Выборочное наблюдение	Содержание			2	2
	1	Способы формирования выборочной совокупности	кабинет	1	
	2	Методы оценки результата выборочного наблюдения	дисциплин	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			права		
		Практические занятия		не предусмотрено	
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1.	Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 130-141, дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, презентация		1	
2.	Проработка учебной, специальной дополнительной литературы подготовка презентации: Методы оценки результатов		1		
Раздел 3. Изучения взаимосвязей социально – экономических явлений				11	
Тема 3.1 Статистические методы изучения взаимосвязей между социально – экономическими явлениями и процессами.	Содержание			4	
	1.	Виды и формы статистических взаимосвязей как форма выражения всеобщей связи явлений. Основные статистические методы изучения связей: метод параллельных рядов, условия его применения.	кабинет дисциплин права	1	2
	2.	Виды и формы статистических взаимосвязей как форма выражения всеобщей связи явлений. Основные статистические методы изучения связей: метод параллельных рядов, условия его применения.		1	
	3.	Статические методы в профессиональной деятельности. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности для изучения социально – экономических явлений.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	4.	Статические методы в профессиональной деятельности. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности для изучения социально – экономических явлений.		1	
	Практические занятия			2	
	1	Практическое занятие № 9-10 Расчет всех видов индексов и использование их в профессиональной деятельности.	кабинет дисциплин права	2	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 125-130, дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	
Тема 3.2 Статистическое моделирование и прогнозирование	Содержание			2	
	1.	Сущность статистического моделирования и прогнозирования. Классификация статистических моделей и прогнозов. Основные методы статистического моделирования и прогнозирования: Основные этапы построения моделей.	кабинет дисциплин права	1	2
	2.	Сущность статистического моделирования и прогнозирования. Классификация статистических моделей и прогнозов. Основные методы статистического моделирования и прогнозирования: Основные этапы построения моделей.		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		2		
	1	Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 157-163, дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		1	
2.	Решение задач по прогнозированию и использованию их в профессиональной деятельности		1		
Раздел 4. Организация государственной статистической отчетности.			12		
Тема 4.1. Система показателей и способы её формирования	Содержание		8	1	
	1.	Принципы формирования системы показателей. Общие принципы формирования системы показателей и отчетности для характеристики населения (демография, уровень жизни, занятость и заработная плата, образование, здравоохранение, правонарушения, жилищные условия).	кабинет дисциплин права		1
	2.	Принципы формирования системы показателей. Общие принципы формирования системы показателей и отчетности для характеристики населения (демография, уровень жизни, занятость и заработная плата, образование, здравоохранение, правонарушения, жилищные условия).			1
	3.	Системы показателей. Основные группировки и классификации в экономической статистике	кабинет дисциплин права		1
	4.	Системы показателей. Основные группировки и классификации в экономической статистике			1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	5.	Статистика численности и состава занятых в экономике, использования рабочего времени и производительности труда.		1	
	6.	Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости населения		1	
	7.	Основные формы действующей статистической отчетности. Табель форм отчетности.		1	
	8.	Порядок утверждения форм отчетности. Источники информации. Использование статотчетности в профессиональной деятельности.		1	
	9	Расчет всех видов индексов и использование их в профессиональной деятельности		1	
	10	Изучение и анализ официальной информации Росстата по населению РФ.		1	
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	Изучение конспектов лекций, основного источника № 1. С 197-210, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: Статистика населения РФ. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	1	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2.	Подготовка творческих работ поискового характера по изученной теме и создание презентаций: «Язык цифр» (сбор и анализ информации по статистике населения РФ: уровень жизни, занятость, образование и др.)	1	1	
Комплексный дифференцированный зачет				1	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка				51	
Самостоятельная работа обучающегося				21	
Всего				30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Дегтярева И.Н. Статистика: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2017. Правовая статистика: учебник и практикум для СПО / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общ.ред. Л. К. Савюка. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Гладун И.В. Статистика: учебник / И.В. Гладун. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 232 с.
3. Годин А.М. Статистика (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 460 с.— «IPRbooks»

Дополнительные источники

4. Статистика: учебник для СПО / Под ред. В.С. Мхитаряна. — М.: Академия, 2003.
5. Рябушко А.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21743>.— ЭБС «IPRbooks»
- Шилова З.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/
6. Шилова З.В., Шилов О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2018.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33863>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	-осуществляет формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– организует собственную деятельность, выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; – предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; – определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; – оценивает результаты деятельности по заданным показателям 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения презентаций; – оценка выполнения рефератов

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виду таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы 	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её предоставления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико – статистические методы обработки учетно – статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально – экономических процессов, происходящих в стране 	устный, письменный опрос, Выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Проведение группировки и сводки статистических данных. Построение таблиц, графиков и диаграмм с использованием информационно – коммуникационных технологий.	разбор конкретных ситуаций	ОК 4
2	Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности для изучения социально – экономических явлений.	разбор конкретных ситуаций	ПК 1.5
3	Подготовка творческих работ поискового характера по изученной теме и создание презентаций: «Язык цифр» (сбор и анализ информации по статистике населения РФ).	презентация	ПК 1.5

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию